

Игровая деятельность

Цель: формирование познавательных способностей детей в совместной и самостоятельной деятельности с целью освоения различных социальных ролей

Задачи:

1. Воспитание умений устанавливать связь между целью, осуществлением какого либо действия ,результатом
2. Воспитание умения строить высказывания о сущности явления
3. Формирование навыков самоконтроля и самооценки
4. Учить детей понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно
5. Развивать мелкую моторику ,логического мышления
6. Формировать представления о пространственных отношениях
7. Стимулировать свободное речевое общение по поводу игр со взрослыми и сверстниками



КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (по Е.В. Зворыгиной и С.Л. Новоселовой)

**Игры
возникающие
по инициативе
детей**

**Игры
,возникающие
по инициативе
взрослого**

**Народные
игры**

**Игры-
экспериментирован
ия**
• Игры с
природными
объектами
• Игры с игрушками
• Игры с
животными

**Обучающие
игры**
• Сюжетно-
дидактические
• Подвижные
• Музыкально-
дидактические
• Учебные

Обрядовые игры
Семейные
Сезонные
Культовые

Тренинговые игры
Интеллектуальные
Сенсомоторные
Адаптивные

**Сюжетные
самодетельные
игры**
• Сюжетно-
отобразительные
• Сюжетно-
ролевые
• Режиссерские
•
**Театрализованн
е**

Досуговые игры
• Интеллектуальные
• Игры-забавы,
развлечения
• Театрализованные
• Празднично-
карнавальные
• Компьютерные

Досуговые игры
• Игрища
• Тихие игры
• Игры-забавы



Формирование у дошкольников основ безопасности

Цель:

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности

Формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)

Задачи:

- 1. Научить ребенка ориентироваться в окружающей его обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения “Опасно - не опасно”**
- 2. Научить ребенка быть внимательным, осторожным и предусмотрительным (ребенок должен понимать, к каким последствиям могут привести те или иные его поступки)**
- 3. Сформировать важнейшие алгоритмы восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения**





Патриотическое воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ

Цель:

Развивать нравственно патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранить и приумножить богатства своей страны.

Сформировать представление о географическом расположении нашей страны, края. вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа

Познакомить с жизнью и бытом русского народа и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство.

Способствовать формированию личности свободной ,творческой ,обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям

Задачи:

- **Воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, улице.**
- **Формировать элементарные знания о правах человека.**
- **Расширить представления о городах России, знакомство с символикой государства: герб, флаг, гимн.**
- **Развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны.**
- **Развитие интереса к русским традициям и промыслам.**
- **Развивать художественно-творческие способности у детей, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь.**
- **Освоение историко – культурного наследия Росси через памятные даты народного календаря.**
- **Обогащать словарный запас детей.**







